



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación
Complementaria Virtual

Versión: 01
Código: GFPI-G-001
Fecha de Vigencia:
2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Compartir información sobre la apariencia física de las personas usando la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works Beginner***.

Por medio de la descripción básica de una persona se afianza el vocabulario y la estructura gramatical del presente simple en la lengua inglesa, mejorándose las competencias comunicativas y la interrelación con otras personas, facilitando el intercambio de ideas sobre preferencias a través del uso de elementos lingüísticos como sustantivos y adjetivos.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: <i>English Dot Works Beginner</i> .	Código: 51250026 Versión: 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-04 Describir la apariencia física de las personas utilizando la estructura y el vocabulario requerido.	Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	20 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón **Program materials** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón **Introduction**.
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón *Program materials / Training materials / Training material: Learning activity 4 / Study material*.
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 4, disponible en el botón *Program materials / Support materials / Additional documents: Learning activity 4*.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Wiki “Describe yourself”

En esta evidencia deberá participar en una wiki describiéndose a sí mismo. En la descripción es necesario que tenga en cuenta su apariencia física, la ropa que generalmente usa y cualquier otro aspecto que considere pertinente; acompañe su descripción con una fotografía (puede ser irreal), igualmente asegúrese de emplear la estructura básica propuesta en su descripción, la cual halla en el material introductorio.

Pasos para participar en la wiki:

1. Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal, luego haga lo mismo en *Learning activity 4 / Evidence: Wiki “Describe yourself”*.
2. Dé clic en Editar contenido de Wiki.
3. Escriba sus aportes y adjunte una imagen, después dé clic en Enviar.
4. Explorar lo expuesto por sus compañeros y posteriormente hacer sus comentarios

- constructivos dando clic en Comentario.
5. Una vez escrito el comentario, dar clic en Añadir.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity “I love shopping”

Esta actividad interactiva refuerza el vocabulario relacionado con las prendas de vestir y el uso del presente simple; para realizarla siga los siguientes pasos:

- Dé clic en el botón **Activities** del menú principal de la plataforma y después en *Learning activity 4 / Evidence: Interactive activity “I love shopping”*.
- Desarrolle la actividad interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del **Questions and Concerns forum**.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Describing outfits and likes

Por medio de esta evidencia se evaluarán los nombres de las prendas de vestir y los gustos en cuanto a vestimenta.

Ubique cuatro fotografías de personas (pueden ser ficticias) y describa sus atuendos, gustos y preferencias usando la estructura *She likes* o *He likes* en la plantilla dada en la evidencia descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal, luego haga lo mismo en *Learning activity 4 / Evidence: Describing outfits and likes*.
- Dé clic en **Download** y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 4 / Evidence: Describing outfits and likes*.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.

- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Consolidation activity

A través de esta evidencia se busca repasar todos los contenidos aprendidos durante el programa de formación; para desarrollarla debe grabar y subir dos clips de audio en los cuales describa a un miembro de su familia y a un ídolo respectivamente. Para conocer más detalles sobre la realización de esta evidencia vea el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal, luego haga lo mismo en *Learning activity 4 / Evidence: Consolidation activity*.
- Dé clic en **Download** y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente los archivos en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor los archivos a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón **Activities** en el menú principal y luego en *Learning activity 4 / Evidence: Consolidation activity*.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque sus archivos en el computador.
- Asegúrese de adjuntar los archivos.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Importante: la plataforma solo le permitirá hacer un envío de las evidencias. Por favor asegúrese de adjuntar los dos (2) archivos durante la entrega.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 4"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
<p>De conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Interactive activity “I love shopping”.</i> <p>De desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Wiki “Describe yourself”.</i> • <i>Evidence: Virtual session “Learning activity 4”.</i> <p>De producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Evidence: Describing outfits and likes.</i> • <i>Evidence: Consolidation activity.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambia información respecto a los países y las nacionalidades en un contexto definido y con la estructura gramatical requerida. • Describe la existencia de personas, animales o cosas en forma singular y plural con la estructura y vocabulario requeridos. • Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Presenta a su familia con la estructura gramatical requerida y el vocabulario acorde al contexto. • Expresa las preferencias de los miembros de la familia con la estructura y el vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Comparte información sobre la apariencia física de las personas teniendo en cuenta los adjetivos calificativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad interactiva. • Wiki. • Taller práctico. • Sesión en línea. • Audio.

	<ul style="list-style-type: none"> Describe prendas de vestir usando la estructura gramatical y el vocabulario solicitado. 	
--	---	--

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Athletic: Atlético.

Attractive, Gorgeous: Atractivo.

Bald: Calvo.

Beautiful: Hermoso.

Beige: Beige.

Belt: Cinturón.

Black: Negro.

Blonde: Rubio.

Blouse: Blusa.

Blue: Azul.

Brown: Marrón.

Brunette: Moreno.

Cap: Gorra.

Coat: Abrigo.

Dress: Vestido.

Gloves: Guantes.

Green: Verde.

Grey: Gris.

Handbag: Bolso de mano.

Handsome: Simpático.

High heels: Zapatos de tacón.

Jacket: Chaqueta.

Jeans: Jeans.

Large, big: Grande.

Muscular: Musculoso.

Old: Viejo.

Orange: Anaranjado.

Ordinary: Ordinario.

Overweight, Obese: Obeso.

Pants: Pantalón.

Pink: Rosado.

Presentable: Presentable.

Purple: Púrpura.

Purse: Cartera.

Red: Rojo.

Sandals: Sandalias.

Scarf: Bufanda.

Shoes: Zapatos.

Short: Bajo.

Shorts: Pantalóneta.

Skirt: Falda.

Slim, Thin: Delgado.

Socks: Medias.

Sweater: Suéter.

Swimsuit: Traje de baño.

Tall: Alto.

Tanned: Bronceado.

Tennis: Tennis.

Tiny: Pequeño.

T-Shirt: Camiseta.

White: Blanco.

Yellow: Amarillo.

Young: Joven.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático

Kelly Johanna Vera Diettes

Asesor *English Dot Works*

Programa de bilingüismo

Dirección de formación profesional

Dirección General

Julio de 2014.

Asesor pedagógico

Andrés Felipe Vargas Correa
Centro Agroindustrial. Regional Quindío
Agosto de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica

Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial. Regional Quindío
Agosto de 2014.